

彰化縣九十二學年度國民小學候用教師甄選教育專業科目試題

注意事項：答案一律寫在答案紙上，如寫在試題卷上則不予計分。

選擇題：40 題，每題 2.5 分

1. () 潛在課程研究時所關切的重點在於 【A 學習經驗 B 教材發展 C 目標規劃 D 學科安排】
2. () 編序學習法是採何種理論而來 【A 搭架作用 B 增強作用 C 懲罰作用 D 互動作用】
3. () 班級經營的起點在於教師先要 【A 認識家長 B 認識課程 C 認識學生 D 訂定班規】
4. () 「比馬龍效應」在說明何種課程之重要性 【A 空無課程 B 知覺課程 C 本位課程 D 潛在課程】
5. () 心理學家艾里克遜將人格發展分為八個階段，國小兒童屬於何者 【A 自主與猜疑 B 信任與不信任 C 自發與自疚 D 勤勉與自卑】
6. () 九年一貫課程學生學習的主要內容為 【A 學科技能 B 生活知能 C 職業生活 D 社會適應】
7. () 教師自編成就測驗時需最先考慮的是 【A 確定行為目標 B 尋找可用資源 C 先前教學型式 D 把握命題原則】
8. () 教師應善用何種權威，以贏得學生的信服 【A 傳統 B 人格 C 法理 D 專業】
9. () 我國「教育基本法」於何年公布 【A 民國八十八年 B 民國八十九年 C 民國九十年 D 民國九十一年】
10. () 「教育即生活」是何人所提出 【A 蘇格拉底 B 柏拉圖 C 杜威 D 斯賓塞】
11. () 中國俗語中「熟能生巧」與下列何觀念精神相通 【A 準備率 B 起因率 C 練習率 D 效果率】
12. () 認為人有一超乎經驗的先天觀念為善惡判斷的指導的道德學說為 【A 動機論 B 直覺論 C 先驗論 D 理性論】
13. () 洛克的知識論屬於 【A 理性主義 B 經驗主義 C 批評主義 D 實驗主義】
14. () 教育的愛，是何學派所倡導的教育方式 【A 文化主義 B 觀念分析學派 C 存在主義 D 實驗主義】
15. () 主張教育是幫助個人適應其生活環境是何者的觀點 【A 哲學 B 生物學 C 社會學 D 心理學】
16. () 孔子說：「其身正，不令而行；其身不正，雖令不從。」此為何者的最高原則 【A 輔導 B 訓育 C 群育 D 教學】
17. () 主張用內在理性啟發方法，來自律學生自己行為的是 【A 皮亞傑 B 斯賓塞 C 康德 D 盧梭】
18. () 一國之教育事業採行同一步調，實現同一目標的是 【A 中央集權制 B 地方分權制 C 教會控制制 D 均權制】
19. () 補救學校教育與社會生活脫離的方法為 【A 學校生活化 B 學校社會化 C 社會學校化 D 學校民主化】
20. () 各級學校實施生活教育計畫應密切銜接，所以生活教育之實施應具有 【A 全面性 B 實踐性 C 普通性 D 一貫性】
21. () 下列何者屬於質的研究 【A 相關研究法 B 內容分析研究法 C 調查研究法 D 實驗研究法】
22. () 「近朱者赤，近墨者黑」是在說明何者的重要性 【A 學習 B 成熟 C 環境 D 遺傳】
23. () 促進身心發展之重要因素，一為自然成長，另一為 【A 學習 B 興趣 C 性向 D 智力】
24. () 下列何種學習結果屬認知領域之範疇 【A 記憶 B 創造 C 模仿 D 反應】
25. () 下列何者屬「擴散性思考」 【A 幾何解題 B 解歷史題 C 寫作文 D 解謎題】
26. () 「社交關係調查表」是屬何測驗 【A 人格測驗 B 智力測驗 C 成就測驗 D 性向測驗】
27. () 內容效度又稱 【A 表面效度 B 建構效度 C 邏輯效度 D 效標關聯效度】
28. () 「酸葡萄」之防衛方式屬於何作用的一種 【A 壓抑 B 退回 C 理由化 D 補償】
29. () 以下何者不是輔導的原則 【A 輔導要指導和建議被輔導者應循的方法 B 輔導是一種專業工作 C 輔導的對象是全體學生 D 輔導的過程是讓學生自我瞭解、自我輔導與自我發展】
30. () 把歷史、地理、公民三科合併為「社會」一科是 【A 合科課程 B 核心課程 C 分科課程 D 廣博課程】
31. () 不經課程設計的意圖而發展出的學習經驗稱之為 【A 顯著課程 B 潛在課程 C 理想課程 D 螺旋式課程】
32. () 把教材本身系統分為若干段，學了第一段再學第二段，循序漸進不再重複的課程編製法是 【A 社會中心法 B 直進組織法 C 活動分析法 D 生活動境分析法】
33. () 教材組織以兒童經驗為出發點，不顧及教材本身的系統，是屬於何種組織法 【A 心理 B 倫理 C 結構 D 功能】
34. () 受杜威「教育即生活」的影響，現代教學方法重 【A 實際生活經驗 B 自動學習 C 群性陶冶 D 個性適應】
35. () 教學之前教師要先引起學生學習的願望，先要使學生在心理上有所準備的是教學的何原則 【A 自動 B 準備 C 興趣 D 類化】
36. () 評量學生對自然科學之科學方法，採何種方式最適當 【A 觀察法 B 紙筆測驗 C 實際操作 D 個別晤談】
37. () 標準參照測驗和常模參照測驗的最大不同點在於 【A 測驗的內容 B 測驗的解釋 C 測驗的型式 D 測驗的難度】
38. () 下列何者較適於作為智力測驗的效標 【A 學業成就 B 學習動機 C 自我觀念 D 考試焦慮】
39. () 焦慮是由何種情緒發展而來 【A 生氣 B 害怕 C 悲傷 D 妒忌】
40. () 強調價值與情意領域教育的課程，其心理基礎是哪一學派 【A 行為主義 B 精神分析 C 人本心理 D 認知心理】