

彰化縣九十二學年度國民小學啟智班教師甄選特殊教育理論與實務試題

注意事項：答案一律寫在答案紙上，如寫在試題卷上則不予計分。

一、選擇題（單選，答錯不到扣）40 % ；每題 2 分

1. () ADHD 於新修訂特教法規中列於何類？(①學習障礙 ②智能障礙 ③嚴重情緒障礙 ④其他顯著障礙)
2. () 依據特殊教育法規學校應於開學後多久內，指定單位提供特教學生家庭支援服務計畫？(①一個月 ②二個月 ③一週 ④二週)
3. () 下列哪一項不是特教班教師為特教生應該做的義務？(①申辦身心障礙手冊 ②家庭聯繫 ③申請身心障礙輔具 ④編撰教材)
4. () 特殊教育法規規定，特殊教育經費在縣市不得少於當年教育預算的百分之幾？(① 五 ② 三 ③ 一 ④ 八)
5. () 學習障礙是指因什麼功能異常而顯現出注意、記憶……等能力有顯著問題？(① 神經心理 ② 神經生理 ③ 腦額葉 ④ 腦部化學物質)
6. () 依據民國九十年特殊教育通報，台灣地區下列何者人數最多？(① 智能障礙 ② 學習障礙 ③ 身體病弱 ④ 嚴重情緒障礙)
7. () 唐氏症 (Down's syndrome) 兒童有幾個染色體？(① 21 ② 22 ③ 46 ④ 47)
8. () 特殊教育對象中聽覺障礙學生係指其聽力損失在幾分貝以上？(① 25 ② 55 ③ 90 ④ 110)
9. () 特殊教育法規規定國民教育階段特殊教育學生入學原則為 (① 就近入學 ② 依障礙別入學 ③ 依障礙程度入學 ④ 依學校設班情況入學)
10. () 下列哪一種是最大統合，最少限制的特殊教育施教場所？(①普通班 ②資源班 ③自足式特教班 ④特殊教育學校)
11. () 對於學習障礙學生的鑑定何者為錯？(① 智力正常 ② 排除文化不利 ③ 有顯著的內在能力差異 ④ 包括教學不當所引起)
12. () 針對聽障生在普通班就讀時，下列作法何者錯誤？(① 講話時嘴形要誇大，才易分辨 ② 不要面對黑板講話 ③ 聽障生座位應排在稍前方，中間稍偏兩側 ④ 不要含著香菸跟學生講話)
13. () 學生表現出合宜的目標行為後，教師給予免除他不喜歡的打掃工作，以期待此類行為的持續出現，此為行為改變技術中所稱的 (① 獎勵 ② 漸次接近 ③ 負增強 ④ 隔離)
14. () 智能障礙特質描述，下列何者錯誤？(①智能障礙者學習動機差 ②智障是先天造成的 ③智障者人格較為僵化 ④智障者仍有青春期的困擾)
15. () 依據 DSM-IV 對自閉症的診斷，不包括下列哪一項障礙？(①社會互動 ②溝通 ③自傷)
16. () 依照特殊教育課程綱要智障類課程設計原則，特教生的年級越低，哪個領域的授課時間需越長？(① 生活教育 ② 社會適應 ③ 休閒教育 ④ 職業生活)
17. () 下列何者不是特殊教育相關專業人員？(① 醫師 ② 職業輔導專業人員 ③ 教師助理員 D 社會工作師)
18. () 中文點字由幾個方構成一個字？(① 1-2 ② 2-3 ③ 3-4 ④ 4-5) 個
19. () 某生視力經矯治後在萬國視力檢查表檢查結果，右眼為 0.4，左眼為 0.02，應判定 (① 弱視 ② 多重障礙 ③ 亂視 ④ 非視障生)
20. () 班級內有過動兒，教師在教學及輔導的原則是 (① 儘量使用藥物治療 ② 儘量隔離 ③ 環境控制與改變 ④ 使用器械束縛)

二、解釋名詞：40 % ，每小題 5 分

- | | | |
|---------|--------|----------|
| 1.功能性課程 | 2.生態評量 | 3.轉銜服務 |
| 4.直接教學法 | 5.發展遲緩 | 6.課程本位評量 |

三、申論題：20 % ，每題 10 分

1. 試比較「九年一貫課程」與「特殊教育課程」之理念與作法。
2. 請說明特教教師、相關專業人員、特殊教育教師助理員三者之角色任務及運作原則。