

嘉義縣九十二學年度國民小學教師甄試 教育專業科目 試題卷

注意：答案請寫在答案紙上；在本試題卷上作答者不予計分。

壹、選擇題：五十分(每題二分)

1. 從教育史的觀點來看，學校教育採用「班級」型態教學，主要是基於何種原因？(1)心理 (2)社會 (3)經濟 (4)政治
2. 「孔門四科」是指？(1)詩、書、禮、樂 (2)詩、書、易、禮 (3)德行、政事、文學、禮制 (4)德行、言語、政事、文學
3. 教育社會學在其發展過程中，顯現最迅速成長的時期是：(1)1900以前 (2)1900~1940 (3)1940~1960 (4)1960以後
4. 下列何種哲學的觀點強調「知識是適應環境的需要，是可變的，可創造的」？(1)理性主義 (2)經驗主義 (3)實在主義 (4)實驗主義
5. 台灣小學的讀經教育可對應西方何種心靈學說的教育理論？(1)心靈實體說 (2)心靈狀態說 (3)唯物主義心靈論 (4)實驗主義心靈論
6. 英國國定課程規定，中小學生參加第一次國定課程考試是在幾歲？(1)七歲 (2)八歲 (3)九歲 (4)十歲
7. 依據史克別(Skilbeck, M.)的理論，學校本位課程發展中的第一個步驟為情境分析，第二個步驟為何？(1)設計方案 (2)決定文化常項(cultural invariants) (3)決定文化變項(cultural variants) (4)擬定目標
8. 依據國民中小學九年一貫課程綱要中，列出五項基本理念，其中「了解自我、尊重與欣賞他人及不同文化」是屬於下列哪一項基本理念的內涵？(1)人本情懷方面 (2)民主素養方面 (3)鄉土與國際意識方面 (4)統整能力方面
9. 以測驗成績競逐進入明星學校，這種測驗是屬於：(1)標準參照測驗 (2)常模參照測驗 (3)效標參照測驗 (4)百分數參照測驗
10. 假定有研究藉由調查發現：「老師越少體罰，學生的功課越佳。」下列何種看法較符合此項研究的發現？(1)老師體罰學生會影響學生學習表現 (2)學生學習表現會影響老師體罰學生 (3)老師體罰學生與學生學習表現有正相關 (4)老師體罰學生與學生學習表現有負相關。
11. 布魯納的認知表徵方式依發展順序是？(1)影像表徵期—符號表徵期—動作表徵期 (2)符號表徵期—動作表徵期—影像表徵期 (3)動作表徵期—影像表徵期—符號表徵期 (4)影像表徵期—動作表徵期—符號表徵期
12. 甄老師打算在她的班級中實施「不定時距」的增強，以培養學生帶手帕、衛生紙的習慣。下列何種作法符合她的構想？(1)每天檢查全班同學，偶爾給有帶的加分 (2)每天檢查全班同學，有帶的就加分 (3)每天抽查一些同學，有帶的就加分 (4)不定期的提醒並鼓勵同學帶手帕衛生紙
13. 依布魯姆的認知階層分類，「嚴重急性呼吸道症候群傳染病是從那個地區開始傳播的？」這是屬於那一類的問題？(1)知識性問題 (2)理解性問題 (3)應用性問題 (4)分析性問題
14. 藉厭惡刺激的給予，以遏阻兒童表現不受歡迎的行為是指：(1)消弱 (2)區別增強 (3)隔離 (4)懲罰
15. 明興在小學一年級時，學校給他做智力測驗，結果他得到100分。於是他媽媽對明興產生了許多遐

(請翻至背面繼續作答)

想。請問她媽媽的遐想中那一項可能較切合實際？(1)明興未來一定可以成為明日之星 (2)明興在未來學校的課業學習很有可能名列前茅 (3)明興在學校的學習可以不用她操心 而且可能是模範生 (4)明興最好能進入資優班 因為他在各方面的表現都會高人一等。

16.通常王老師完成一個單元教學後都會實施測驗 也會對測驗成績較差的學生進行補救教學 您認為王老師是受到哪位學者的理論所影響？(1)布魯姆 (2)皮亞傑 (3)杜威 (4)史金納。

17.教師在教學過程中採用「效標參照測驗」的目的何在？(1)為了解學生學會多少教過的教材內容 (2)為了解學生在班上同學中的學習表現 (3)為幫助學生了解自己的性向 (4)為幫助學生了解自己的學習能力。

18.利用雙向細目表編製考試題目 旨在提高試題的何種效度？(1)表面效度 (2)內容效度 (3)預測效度 (4)構念效度

19.下列何種合作學習的教學法採用「進步分數」的設計？(1)小組遊戲競賽 (2)團體探究 (3)小組成就區分 (4)腳本合作學習

20.操作條件作用學習原理 在教學上應用最多的是：(1)啟發式教學 (2)建構式教學 (3)編序式教學 (4)二者皆是

21.訂定班級「常規」來教育兒童 是屬於哪一種教育方式？(1)言教 (2)境教 (3)書教 (4)法教

22.關於(A)科學管理時期、(B)人際關係時期、(C)行為科學時期 等三種教育行政管理理論 其演進過程依序應為？(1)(A)(B)(C) (2)(B)(C)(A) (3)(C)(B)(A) (4)(C)(A)(B)

23.為均衡城鄉教育發展差距 給予弱勢不利地區較多經費補助 符合何種公平的規準？(1)水平公平 (2)垂直公平 (3)中性公平 (4)差別公平

24.部分國民中小學「訓導處」改名為「學生事務處」是依據那一個規定？(1)國民教育法 (2)教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案 (3)國民教育法施行細則 (4)教師輔導與管教學生辦法

25.較適合智能中下學生的教學法是：(1)啟發式 (2)建構式 (3)編序式 (4)協同式。

貳、解釋名詞：十五分(每題五分)

1.自律學習

2.協同教學

3.新學制

參、簡答題：十五分(每題五分)

1.布魯姆 (B.S.Bloom) 把教學目標分成哪三大領域？

2.課程統整為國民中小學九年一貫課程的特色之一，請問課程統整包含那些層面？

3.當前學校教育鼓勵教師創新教學 但如何判定教師創新的教學是教育的活動？(判定教育的規準為何？)

肆、申論題：廿分(每題十分)

1.若有幸成為小學老師，上課時，面對少數偏差行為學生而影響教學，耐心勸導無效時，有何具體可行的策略應用？試以條列方式說明之。(每答對一項給 2 分，最高 10 分) 註：寫出適宜標題給一分，有內容解釋再給一分。

2.九年一貫課程的實施，面臨的困境何在？試以條列方式敘述之。(每答對一項給 2 分，最高 10 分)