

94 年度臺中市政府受託辦理市立高級中等以下各級學校候用教師甄選

縣市：臺中市

科目：幼稚園教育學科試題

(本試卷共 100 題，每題皆為單選題，請將正確答案劃記在答案卡上，否則不予計分)

1. 新生嬰兒頭部的長度約為其身高的：① 1/2 ② 1/3 ③ 1/4 ④ 1/5。
2. 在佛洛伊德 (Freud) 的人格發展理論中，3 6 歲的兒童屬於：①肛門期 ②性器期 ③口腔期 ④潛伏期。
3. 根據 Lowenfeld (1957) 的繪畫發展階段，前圖式期 (Preschematic Stage) 的小孩 ①年齡約在 0 4 歲 ②開始畫出簡單的人形 ③開始使用重疊手法 (overlapping) 來表示物體的遠近 ④開始使用基底線和地面線於畫中。
4. 皮亞傑 (Piaget) 所說的孩子「自我中心」(egocentricity) 是指孩子 ①自私自利 ②個性很強 ③自我概念不清楚 ④沒有能力站在別人的觀點去做思考。
5. 根據 Ainsworth (1978) 對嬰兒在陌生情境的研究，嬰兒在母親離開時會緊張、啼哭，當母親回來時會很高興，這種嬰兒屬於：①安全依附型 (secure attachment) ②不安全依附型 (insecure attachment) ③不安全迴避型 (insecure/avoidant) ④不安全矛盾型 (insecure/ambivalent)。
6. 根據柯伯格 (Kohlberg) 的道德發展理論，那一個發展階段是以盡職、履行義務和守法為道德標準？①道德成規前期 (pre-conventional level) ②道德成規期 (conventional level) ③道德成規後期 (post-conventional level) ④自律期 (autonomous level)。
7. 根據班度拉 (Bandura) 的社會學習理論，兒童學習性別角色扮演的因素：①生理成熟 ②經由對角色楷模 (role model) 的觀察、模仿 ③已有清楚的性別意識 ④缺乏想像能力。
8. 根據艾瑞克森 (Erikson) 的心理社會發展理論，在人生的八段發展時期中，3 6 歲的小孩所面臨的發展任務是：①孩子需建立對人的友愛與親密 (intimacy) ②孩子需建立對人的信賴 (trust) ③孩子需建立明確的自我概念 (identity) ④孩子需建立自發自動 (initiative) 的精神。
9. 依行政院衛生署 (2002) 的資料，四歲的幼兒每日所需熱量約為多少？①男童 1700 大卡、女童 1500 大卡 ②男女都是 1250 大卡 ③男童 1900 大卡，女童 1650 大卡 ④男童 2150 卡，女童 2100 大卡。
10. 所謂幼兒的「平行遊戲」(parallel play) 是指：①幼兒平行排隊，做團體遊戲 ②幼兒互相合作，共同完成一項遊戲 ③幼兒自己一個人單獨遊戲 ④幼兒聚在一起，各做各的遊戲。
11. 以下有關腸病毒敘述，何者為非？①是一種濾過性病毒 ②經由接觸病人口鼻分泌物傳染 ③潛伏期約為 10 20 天 ④發病一週內傳染力最高。
12. 孩子通常約在 6 7 歲會長出：①第一小白齒 ②第一大臼齒 ③正中門齒 ④犬齒。
13. 嬰兒在呀呀學語 (babbling) 時期：①會發出母語之外的其他音 ②不會發出母語之外的音 ③通常是直接模仿周遭的人所發的音 ④耳聾的嬰兒不會出現呀語。
14. 一個 4、5 歲的小孩撞倒椅子，媽媽跟她說：「椅子好痛喔！快去跟它呼呼！」4、5 歲的小孩會相信媽媽的話而覺得椅子真的會痛。另一個 11、12 歲的小孩遇到同樣情形，媽媽跟她說同樣的話，但她覺得媽媽的話很可笑。這種發展上的差異涉及_____的問題：①智能 ② EQ ③泛靈論 (animism) ④語言能力。
15. 以下那一項敘述與維高斯基 (Vygotsky) 所提出的「鄰近發展區」概念 (zone of proximal development) 不相容？①大人必須注意小孩的潛在發展層次 ②教導小孩時必須注意其發展上的時間性 ③教導不能先於發展，而必須等待小孩在某方面發展成熟之後，才可在該方面引導他 ④認為遊戲是小孩學習的重要情境。
16. 解決問題時，我們試圖思索、尋求唯一的正確答案，這種思考方式叫做：①聚斂式思考 (convergent thinking) ②擴散式思考 (divergent thinking) ③創作性思考 (productive thinking) ④批判性思考 (critical thinking)。
17. 採用縱貫法 (longitudinal method) 研究小孩的發展，乃是對_____的小孩，在_____的時間點做觀察：①同一組，相同 ②同一組，不同 ③不同組，相同 ④不同組，不同。
18. 關於團體遊戲的種類，依 Kamii 的分類，以下何者不是「互補角色遊戲」？①躲藏遊戲 ②追逐遊戲 ③跳房子遊戲 ④口令遊戲。
19. 在佛洛伊德 (Freud) 所提出的防衛機轉 (defense mechanisms) 中，將不被社會認可的慾望，用社會認可的方式表現出來，這種方式叫做 ①退化作用 (regression) ②反向作用 (reaction formation) ③投射作用 (projection) ④昇華作用 (sublimation)。
20. 幼兒三餐與點心的搭配原則應掌握：①點心應與正餐間隔三小時 ②點心的熱量不超過一天正餐的 30% ③點心的種類愈多愈好 ④高油高糖高鹽的食物不宜。
21. 美國聯邦政府在 1960 年推出「啟蒙計畫」(Project Head Start)，其原始目的為何？①防止幼兒視力減退 ②防止幼兒學習成就偏低 ③防止幼兒學習習慣不良 ④防止幼兒上學興趣缺乏。
22. 依據我國特殊教育法施行細則之規定，學前教育階段之身心障礙兒童的安置以何方式為原則？①融合班 ②自足式特教班 ③特殊學校 ④特教資源教室。
23. 唐氏症 Down's syndrome 最常見的身心發展障礙為何？①肢體障礙 ②聽覺障礙 ③智能障礙 ④視覺障礙。
24. 民國 86 年修訂的「特殊教育法」規定身心障礙國民教育應向下延伸至幾歲？① 6 歲 ② 5 歲 ③ 4 歲 ④ 3 歲。
25. 我國所推行之早期療育服務流程的第一步是把疑似發展遲緩幼兒向那個單位通知？①民政單位 ②社政單位 ③醫療單位 ④教育單位。
26. 輕度智能障礙兒童的常見學習特徵，下列何者應予排除？①學習速度緩慢 ②肢體動作不便 ③類化能力不足 ④注意力不集中。
27. 智能障礙兒童鑑定標準為何？①智力功能低下 ②適應行為缺陷 ③智力低下且適應行為缺陷 ④智力低下，但適應行為正常。
28. 幼兒說話有口吃現象者即是在溝通能力上有哪種障礙？①構音異常 ②聲音異常 ③語暢異常 ④語言發展遲緩。
29. 大字體讀本是供給哪一種障礙學生使用的課本？①盲童 ②弱視兒童 ③學習障礙兒童 ④自閉症兒童。
30. 班上有癲癇兒童時，老師提供服務的重點不包括下列哪一項？①提示服藥時間 ②留意室內外活動安全 ③訓練同儕服務小組 ④定向行動訓練。
31. 校園中電梯附設有點字和播音，這是常見的無障礙設施之一，它是為哪一類障礙者設置的呢？①視覺障礙者 ②發展遲緩者 ③情緒困擾者 ④文化不利者。
32. 根據班度拉 (Bandura) 的理論，兒童搶奪別人的玩具，其原因為何？①天生具有敵意的攻擊行為 ②後天模仿習得的行為 ③早期親子關係不良的行為 ④兒童想要支配他人的行為。
33. 運用皮亞傑的認知發展論，智能障礙兒童教學材料，應以何者為宜？①具體物 ②半具體物 ③抽象符號 ④不拘形式。
34. 每一位特殊兒童的個別化教育計畫 (IEP) 之訂定應該在何時完成？①每學期開學前一個月內 ②每學期開學後一個月內 ③每學年開學前一個月內 ④每學年開學後一個月內。

35. 我國有關特殊教育法規規定，特殊兒由學前教育階段進入國民小學作就學安置時，原幼稚園應於安置前幾個月邀請安置學校及相關人員召開轉銜會議？①半個月 ②一個月 ③一個半月 ④二個月。
36. 特殊教育法及相關子法規定父母參與學校教育，下列敘述何者有誤？①參與孩子鑑定、安置會議表達意見的權利 ②參與孩子教學與輔導會議表達意見的權利 ③有選擇支援服務方式的權利 ④指定聘請任課教師人選的權利。
37. 依據我國特殊教育設施及人員設置標準，特殊教育學校或特殊幼稚園所，如有身心障礙兒童，每多少人可增置教師助理員一人？① 15 人 ② 20 人 ③ 25 人 ④ 30 人。
38. 特殊幼兒教材教法若能善加利用生活上的情境和機會，讓幼兒學會適應一般性生活，這是符合哪一項教學原則？①新奇化 ②功能化 ③個別化 ④簡明化。
39. 學習障礙幼兒之教學注重反覆練習和經常復習的策略，才能使該項技能學得穩定，這是哪一種教學原則的應用？①精熟化 ②趣味化 ③功能化 ④細步化。
40. 觸動式溝通板可以用來增進兒童社交和互動能力的發展，這種教具或玩具的設計，是為哪一類障礙兒童而設計的？①分離焦慮症兒童 ②退縮傾向兒童 ③語言障礙兒童 ④攻擊傾向兒童。
41. 為保障人民學習及受教之權利，規定人民為教育權之主體的法規是 ①國民教育法 ②教育基本法 ③幼稚教育法 ④兒童及少年福利法。
42. 依據幼稚教育法第三條規定，下列何者不是其主要目標 ①充實兒童生活經驗 ②培養兒童天賦才能 ③增進兒童倫理觀念 ④培養兒童合群習性。
43. 下列何者是私立幼稚園所董事會的職權 ①遴聘教師 ②遴選園所建築師 ③決定課程 ④遴聘園長。
44. 縣(市)政府設立之幼稚園，其教師由誰遴聘派任？①園長 ②校長 ③教評會 ④縣(市)政府。
45. 師資培育學校附設之幼稚園其教師由誰遴聘？①校長 ②縣(市)政府 ③教評會 ④主管教育行政機關。
46. 依據幼稚教育法第十四條規定，幼稚園辦理成績卓著，由主管教育行政機關予以獎勵，其辦法由誰定之？①教育局 ②學校 ③縣(市)政府 ④教育部。
47. 公私立幼稚園收費項目用途及數額需經誰核定？①主管教育行政機關 ②園長 ③教育部 ④董事會。
48. 私立幼稚園董事會每學期應開常會 ①一次 ②二次 ③三次 ④四次。
49. 私立幼稚園之分班原則係按 ①學區 ②性別 ③年齡 ④成績 分班。
50. 幼稚園除依法設園長外，每班應設置教師 ① 1 人 ② 2 人 ③ 3 人 ④ 4 人。
51. 兒童及少年福利法規定兒童係指 ①未滿 12 歲之人 ② 12-18 歲之人 ③ 6-18 歲之人 ④ 1-6 歲之人。
52. 為維護兒童身心之健康，規定出版品、電腦軟體、電腦網路應予分級的是 ①幼稚教育法 ②兒童及少年福利法 ③國民教育法 ④教育基本法。
53. 對於滿七歲之兒童及少年被收養時首應尊重誰的意願？①收養人 ②父母親 ③被收養之當事人 ④主管機關。
54. 依幼稚教育法(92 年 6 月 25 日修正)第二條之規定，本法所稱之幼稚教育是指 ①三歲到入國民小學前之兒童 ②零到六歲之兒童 ③四歲到入國民小學前之兒童 ④二歲到未滿六歲之兒童。
55. 幼稚園與托兒所的重大差別是 ①教育理念與方法 ②招生對象 ③園所所在地區 ④課程與教材。
56. 下列法規何者位階最高？①幼稚教育法 ②教育基本法 ③憲法 ④兒童及少年福利法。
57. 國民小學附設幼稚園，其總務、人事及主計業務應 ①由國民小學相關人員兼任 ②由幼稚園教師兼任 ③由專任職員兼任 ④由義工擔任。
58. 幼稚園與托兒所整合為「幼兒園」的政策計畫將幾歲之幼兒納入國民教育正規體制 ① 4 歲 ② 5 歲 ③ 6 歲 ④ 3 歲。
59. 規定機關或雇主給予員工固定公假的帶薪學習制度以提升員工及專業知能的法規是 ①教師法 ②幼稚教育法 ③兒童少年福利法 ④終身學習法。
60. 實施幼兒教育券的主要目的是 ①教育資源的公平分配 ②減少城鄉差距 ③普及地區均衡發展 ④提昇幼教品質。
61. 下列對「方案教學」的敘述何者正確？A 幼兒有目的的在行動中解決問題 B 教材的生活化 C 教師無需事先做教學計劃，而應跟隨孩子的興趣走 D 能對不同學習領域的統整 ① ABCD ② BCD ③ ABD ④ ABC。
62. 下列何者是保持幼兒教室動線流暢的規劃原則？A 避免讓交通動線穿過功能完整的學習區 B 避免有狹窄的通道 C 通道路線應清楚 D 各學習區宜安排多個入口 ① ABCD ② BCD ③ ABD ④ ABC。
63. 「寬敞與開放的空間、沒有桌椅、鋪設地毯、提供配件、製作對應標記」是哪種幼兒學習區的空間設計原則？①語文區 ②積木區 ③益智區 ④科學區。
64. 下列哪一種學習區的觀察記錄方式有助於幼兒責任感的養成？①自我學習記錄表 ②學習區成效觀察檢核表 ③學習區使用頻率記錄表 ④幼兒學習興趣曲線圖。
65. 下列成人的提問何者屬於社會建構學者所謂的「高層次的距離策略」？①「這是什麼顏色？」 ②「哪一個比較大？」 ③「為什麼我們必須把這片拼圖放在這裡？」 ④「慈母龍是吃草還是吃肉的恐龍？」。
66. 一群小女孩在娃娃家玩辦家家酒，一個小男孩想加入她們的遊戲，其中一位小女生說：「不行！我媽媽說男生不能玩辦家家酒。」身為老師的你/妳可以於團討時間運用下列哪一本繪本以進行反性別偏見課程？①威廉的洋娃娃 ②黑白村莊 ③不會不方便 ④精彩過一生。
67. 遊戲和兒童發展是並行的，下列何者不屬於適當的遊戲取向教學策略？①教師準備幼兒的學習環境，讓幼兒主動探索並與大人、其他幼兒、和材料互動 ②幼兒從教師準備的各種遊戲中選擇他們自己的活動 ③幼兒大多數時間獨自或在非正式的小團體中工作 ④工作簿、閃示卡、和其他類似的結構性抽象材料主導著課程。
68. 下列何者屬於幼稚園教師在「語言與溝通」領域的適當教學方式？①保持安靜最重要，幼兒講話需經老師的許可 ②以「媽媽的話」與幼兒說話 ③讓孩子有機會聆聽別的孩子描述某事件並提出問題，或以自己的想法回應 ④長時期的從事反覆背誦的活動。
69. 教師可以運用下列哪些方式以增進不受歡迎幼兒的社會技巧？A 教師個別教導幼兒與他人成功相處的行為方式 B 帶小組幼兒討論能與他人成功相處的行為 C 觀看一段介紹成功進入團體方法的影片 D 讓孩子嘗受自己行為的自然、合理後果 ① ABCD ② BCD ③ ABD ④ ABC。
70. 全語言取向的幼稚園具有下列哪些主要因素？A 讓幼兒沉浸在口語和文字中 B 老師期待所有的幼兒讀和寫 C 幼兒能經驗、尋求、或建構有意義的口語及書面語言的溝通 D 老師是讀與寫的角色示範 ① ABCD ② BCD ③ ABD ④ ABC。
71. 當幼兒觀察到花園中的植物葉乾枯黃而說出：「花沒有澆水，所以長得不好。」這位幼兒正運用哪一種科學程序能力？①實驗 ②預測 ③推論 ④比較。
72. 教師所安排的每日作息，幼兒在熟悉它之後即能對下一階段活動先做預測，這是幼兒對下述哪一種邏輯關係概念的運用？①型式 ②一一對應 ③分類 ④部份與全部。

73. 在「甘蔗有多高」一書中，幼兒以連環扣測量園所內建築物的高度，由此可見該幼兒所處在的測量概念發展階段是：①遊戲和模仿 ②開始比較 ③使用隨意測量單位 ④使用標準測量單位。
74. 注音符號和寫字不適合提前在幼稚園教習的原因為何？A 違背我國社會對幼兒學習內容的期待 B 可能影響幼兒上小學後的學習興趣與態度 C 可能影響幼兒身心的正常發展 D 部份幼稚園教師缺乏教導注音符號和寫字的專業知能 ① ABCD ② BCD ③ ABD ④ ABC。
75. 開放教育的課程是屬於過程模式，因此宜採用下列何種學習評量方式？①總結性評量 ②標準化測驗 ③形成性評量 ④參與校外專業機構的檢定考試。
76. 下列對說故事技巧的敘述何者不正確？①隨時接觸每位幼兒的眼神 ②表情、動作、姿勢的吸引幼兒 ③聲音的輕重、大小、抑揚、頓挫以配合故事情節的變化 ④教師以戲劇演出的方式呈現，更能吸引幼兒。
77. 下列何者不屬於教師能提供孩子成功音樂經驗的做法？①提供孩子簡單的幼兒音樂及簡單的成人音樂 ②選擇教師所喜愛的曲子來配合活動設計 ③應注意孩子的音色優美及舞蹈動作的優雅 ④將音樂活動當作是一種經驗的分享。
78. 下列何者不屬於給幼兒動作指令的原則？①應標示右邊或左邊有助於幼兒方向感的建構 ②一次只用一種陳述方式 ③確定幼兒能清楚看見及聽見教師或領導幼兒的動作或說明 ④要記得慢慢移動，並限制說話的字數。
79. 下述哪些幼教師的做法可以拓展不說話或很少說話幼兒之語言的深廣度？A 幫助幼兒敘說他/她的感覺 B 對幼兒說話要緩慢並強調關鍵字 C 配合當時說話情境，說出幼兒想說的意思 D 如果幼兒發音或句法錯誤，宜立即提出糾正，以避免幼兒下次再度犯錯 ① ABCD ② BCD ③ ABD ④ ABC。
80. 下列何者不屬於平面造型設計的教學注意事項？①隨時留意收集各種可利用的廢物材料 ②所選教材要適合幼兒的能力與興趣 ③選擇技法簡單、變化性小的題材教，讓幼兒較有安全感 ④每次工作完畢讓幼兒自己收拾工具材料，老師督導整理。
81. 美國幼教協會（NAEYC）於 1999 年歸納出高品質幼教機構的判斷標準，下列何者未在此標準內？①幼教人員定期開會、討論並評論本身的教保品質 ②因應多元文化教育，幼兒應及早學習第二外國語 ③歡迎父母參與，包括觀察、討論和建議 ④幼兒園中的孩子很享受學習和遊戲的樂趣。
82. 目前我國推動幼托整合，是由哪兩個部會共同協商？①教育部與內政部 ②教育局與社會局 ③教育部與兒童局 ④國教司與內政部。
83. 依 Bredekamp and Rosegrant 所提教學連續線中，最重視幼兒自主性且教師干涉最低者為何？①認可 ②鷹架 ③示範 ④直接教學。
84. 下列六項敘述，請選擇正確的選項 A 柏拉圖著理想國一書 B 蘇格拉底倡導產婆法 C 王陽明著作「訓蒙大意」最能代表他的兒童教育思想 D 柯門紐斯著「世界圖解」倡導圖文對照 E 盧梭著「愛彌兒」一書為一本教育小說 F 柯門紐斯著「隱士黃昏」一書是針對盧梭教育思想而寫的。① ABCDEF ② ABCDE ③ ABCE ④ BCEF。
85. 蒙特梭利認為教育是由哪三個構成教育三角型？①教師、教具、課程 ②教師、學生、教具 ③課程、教材、教法 ④教師、學生、環境。
86. 民國幾年頒訂「新學制」確定我國幼教地位？①民國元年 ②民國五年 ③民國十一年 ④民國三十八年。
87. 主張普及教育，畢生致力於貧苦孤兒教育，被譽為「孤兒之父」的幼兒教育家是誰？①盧梭 ②裴斯塔洛齊 ③福祿貝爾 ④蒙特梭利。
88. 下列敘述何者不正確？①張雪門為中國第一位力倡幼兒教育者 ②陳鶴琴創立五指教學法，將課程分為健康、社會、數學、藝術、語文五大類 ③尼爾為夏山學校的創始人 ④福祿貝爾倡導「恩物教學」共 20 種恩物。
89. 下述六項針對盧梭教育思想之敘述，請判斷那些為正確的？A 自然主義之父 B 愛彌兒一書中未提及女子教育 C 認為六歲以前，書籍是教育上有無害的存在 D 認為「兒童不是成人的縮影」 E 西元 1971 年著「懺悔錄」為「愛彌兒」導論 F 其思想被稱為「掀起了教育上的天文學革命」 ① ABCEF ② ACDF ③ ADEF ④ ADF。
90. 華德福幼教課程模式，以下五項描述，那些為正確？A 創立於 1919 年 B 創始者為史代納 C 中心思想為「人智學」 D 學生成績著重「分數簿」方式來記錄 E 生命本質歸結以身體、創造、心靈三種層次的結合而有不同的成長過程 ① ABCDE ② ABC ③ ABCE ④ ACE。
91. 世界各地兒童保育的演進途徑，下列五項敘述那些是不正確？A 從多數人到少數人 B 從神秘主義到科學主義 C 從國家設立到私人經營 D 師資從宗教式的信徒演變為正當的專業訓練 E 從權利性質的享受，演變為慈善性質的憐憫。① AC ② AE ③ CD ④ ACE。
92. 我國「兒童局」成立於 88 年 11 月 20 日，當日適逢？①世界兒童人權日 ②兒童及少年福利法頒布日 ③家庭教育法頒布日 ④幼稚教育法頒布日。
93. 幼兒繪畫會畫個大圓圈，說：「這是兔兔」，此現象屬於幼兒繪畫期的哪一期？①塗鴉期 ②象徵期 ③前圖式期 ④圖式期。
94. 當幼兒向幼教師描述，他受到性侵害的事實時，此時下列處理方式，何者不適當？①肯定幼兒勇敢的表露 ②將幼兒帶到隔離且安全的環境，讓幼兒詳細說明 ③促使幼兒在班上說明事實經過，讚美他，並教育其他幼兒注意本身安全 ④先向家人求証，再做決定。
95. 下列六項敘述那些為正確？A 社會關係測量法為莫瑞諾所創 B 主題統覺測驗屬於人格測驗的「自陳法」 C 比西量表為世界上第一份智力測驗 D “DDST” 為幼兒心肺功能測驗 E 陌生情境測驗在研究幼兒依附行為 F 兩難情境測驗在測量幼兒創造思考與問題的能力 ① ABCDEF ② ABCDE ③ ACEF ④ ACE。
96. 在我國幼教史上，於民國 39 年首先於台北育幼院創立導生制度者是誰？①陳鶴琴 ②張雪門 ③熊芷 ④布克太太。
97. 幼教家陳鶴琴提出「活教育」的口號，形成教育運動，並提出三大目標，下列何者不屬於三大目標？①做人、做中國人、做現代中國人 ②兒童、快樂兒童、做快樂的兒童 ③做中教、做中學、做中求進步 ④大自然、大社會都是活教材。
98. 針對學步期（16-36 個月）嬰幼兒的發展與保育重點，下列敘述，何者不適宜？①提供學步期孩子各種生活經驗，從經驗中發展自動自發精神 ②透過大人的關愛瞭解與守護，學習獨立和自信 ③學步期孩子有能力，有意願試練自己的社交能力，幼保老師應該給孩子機會學習照顧別人 ④當孩子有悲傷情緒反應時，需儘量安撫，不應該給予孩子自行療傷的空間和時間。
99. 多元文化教育（Multicultural Education）的概念，在幼兒教育上逐漸被重視，下列描述，何者不正確？①多元文化是教導幼兒先對別的種族與族群有正面的感受，以擁有正向的自尊 ②源自於公民權運動的後續效應 ③設計多樣化的課程內容，教導學生容忍、尊重及欣賞多元文化 ④多元文化教育可以避免對文化產生刻板印象。
100. 幼教師介入幼兒的遊戲中，發現幼兒已能專注於遊戲時，幼教師要找機會退出，下列何者為不適當的作法？①用口頭讚美孩子以便退出遊戲，如：「您們玩的很棒，真是好孩子」 ②使用間接策略退出遊戲，如開餐館遊戲，老師說：「吃飽了，我要回去上班了」 ③悄悄退出遊戲，以免造成遊戲的中斷 ④若幼兒不肯讓老師退出，不妨直接告訴幼兒，教室中仍有其他幼兒需要協助。