

桃園縣九十五年度國民小學教師甄試國小特殊教育專業科目試題

注意事項：一、答案一律寫在答案紙上，如寫在試題上不予計分。

二、配分方式：第1至60題每題1.5分，第61至65題每題2分。

01. 連鎖(chaining)與行為塑造(shaping)的行為養成策略，均會應用到下列哪些原理？①工作分析、漸進原則、提示、增強、褪除 ②工作分析、漸進原則、提示、負增強、消弱 ③工作分析、漸進原則、反應代價、增強、消弱 ④工作分析、漸進原則、提示、負增強、消弱。
02. 下列何者是非歧視評量的特徵？①評量必須用適合該生文化和語言背景的測驗 ②該生必須由同樣文化的人施測 ③該生必須每個月一再複評 ④該生必須與同樣文化背景的學生一同施測。
03. 個別化教育方案是針對某一身心障礙學生的①診斷與處方 ②教學計畫 ③成績報告 ④家長與學校的契約書。
04. 「心理社會發展」(psychological development)是指兒童的 ①記憶能力 ②適應能力 ③智力 ④人際關係能力。
05. 建立行為初期，教師應使用何種增強方式？①消弱作用 ②間歇增強 ③連續增強 ④次級增強。
06. 對某一特定的刺激所作的某一特定反應越是最近發生者，則該一反應就越易於再發生，是指①頻率原則 ②反應原則 ③時近原則 ④準備原則。
07. 考慮自己的思維和檢視它的效率叫 ①認知學習 ②後設認知 ③認知 ④社會學習。
08. 學生把不當行為反應改正後，教師拿走其厭惡的刺激物，這是屬 ①正增強 ②負增強 ③懲罰 ④消除。
09. 「身心障礙及資賦優異學生鑑定原則鑑定基準」(民 91)規定，肢體障礙不包括 ①下肢 ②上肢 ③感官 ④軀幹之機能部分或全部障礙。
10. 玻璃娃娃的正式學名為 ①脊柱裂 ②脊椎肌肉萎縮 ③先天性成骨不全 ④後天免疫不全症候群。
11. 腦性麻痺的敘述哪一個是不正確的？①最主要的障礙是肢體的 ②被歸類為肢體障礙 ③通常會有說話困難 ④是進行性疾病，會繼續惡化運動機能方面。
12. 在區別行為正常與否考慮的兩個向度，是 ①可見性和潛在因素 ②可見性和深度 ③起源和持續期間 ④嚴重性和持續期間。
13. 下列何者是正確的？①智能障礙的成因大多無法確定的 ②一經鑑定為智能障礙，則一輩子是智能障礙 ③一個人的智商低，其適應能力也低 ④大多的智能障礙兒童是在嬰兒期經診斷確定的。
14. 下列何者是屬智能障礙的二級預防？①提供教育服務 ②教導孕婦關於抽煙的危險 ③提供福利補助 ④新生兒苯酮尿症篩檢。
15. 何種管教方式對創造力有負面影響？①強調服從的重要 ②鼓勵情感的表達 ③給予探索的機會 ④安排有趣的環境。
16. 下列何者不是阮朱利(Renzulli)定義「資優」的三個條件之一？①中等以上的智力 ②富於創造力 ③對工作的奉獻與熱忱 ④高度的理解力。
17. A. 準備期 B. 豁朗期 C. 醞釀期 D. 驗證期等創造的四個階段，其產生的順序應是 ①ACBD ②ACDB ③ABDC ④ADCB
18. 說話之聲音音調、音量、音質的異常是屬於 ①構音障礙 ②聲音異常 ③語暢異常 ④語言發展遲緩。
19. 下列何者是正確的？①學習障礙兒童都有腦傷或腦功能異常 ②學習障礙是兒童期方有的現象 ③學習障礙屬主觀的特殊教育分類 ④學習障礙兒童含情緒障礙及智能障礙等現象。
20. 為保障特殊教育學生教育權利，應提供申訴服務。各縣市負責特殊教育學生申訴服務的單位是？①鑑輔會 ②特教課 ③特教輔導團 ④特教諮詢委員會。
21. 下列有關選擇性緘默兒童的敘述哪一項不正確？①常伴隨口吃、迅吃的溝通問題 ②父母過度保護、支配的母親、疏離的父親是病因之一 ③是內在與外在因素互動的產物 ④通常有正常的語言技巧，沒有接受性語言障礙。
22. 下列哪一種新陳代謝的問題會引起智能障礙？①腦水腫症 ②小頭症 ③苯酮尿症 ④梅毒。
23. 傳導性聽覺障礙是發生於以下那個部位？a. 外耳 b. 中耳 c. 內耳 d. 大腦皮質 ①a 或 b ②b 或 c ③c 或 d ④a 或 d。
24. 下列的敘述，何者為非？①內耳有三小聽骨，可使聲波傳至內耳 ②歐氏管的作用在維持耳鼓兩側壓力的均衡 ③人工電子耳是將聽覺訊號轉換成電流，直接刺激聽覺中樞 ④震動的音叉置於前額，不經鼓膜震動，也能聽到聲音。
25. 關於「無障礙」環境的敘述，何者為非？①大樓內的電梯有語音播報樓層，是根據無障礙概念所設計 ②無障礙環境包含工作、交通、建築、學習等方面，強調可及性 ③無障礙環境中的「可及性」是指：可達、可進、可用 ④無障礙環境中的有形環境的接納是指社會大眾的接納與尊重。
26. 甲狀腺分泌不足所引起的「呆小症」，主要會造成兒童何種傷害？①視覺障礙 ②智能障礙 ③學習障礙 ④聽覺障礙。
27. 我國目前的特殊教育法將注意力缺陷過動症兒童，列在那一個類別中？①學習障礙 ②嚴重情緒障礙 ③肢體障礙 ④身體病弱。
28. 下列何種行為處理策略，具有減少不良行為並同時增進適當目標行為的效果？①隔離 ②區別性增強替代行為(DRA) ③區別性增強低頻率行為(DRL) ④區別性增強其他行為(DRO)。
29. 身心障礙學生的行為問題如果是為了逃避別人的注意，其可能的原因是 ①無聊、尋求感官的刺激及快感 ②社會性需求未滿足 ③害怕被責罵或人際互動技能不足 ④身體不適或基本生理需求缺乏。
30. 強迫症患者會出現強迫性的思想、衝動或行為，是屬於哪一類的情緒障礙？①情感性疾患 ②濫用藥物 ③焦慮性疾患 ④精神分裂症。
31. 下列對自閉症兒童的描述，哪一項不正確？①具有明顯的溝通困難與社會互動困難，常表現固定行為及興趣 ②缺乏與發展水準相稱的假扮遊戲或社會性模仿遊戲 ③通常

- 在學齡以後出現症狀 ④是一種發展性障礙。
32. 亞斯柏格症與自閉症的主要區別在於 ①人際關係方面②語言或認知發展方面 ③重覆及固定行為方面 ④興趣方面。
33. 下列何種教育安置的學習環境限制最小？ ①資源教室 ②自足式特殊班 ③通學制特殊學校 ④普通班輔以巡迴教師服務。
34. 我國第二次特殊兒童調查結果顯示出現率最高的障礙類別為何？ ①聽覺障礙 ②學習障礙 ③智能障礙 ④多重障礙。
35. 點字是由下列何者發明？ ①Louis Braille ②Erin, J. N. ③Koenig, A. J. ④Genensky, S. M。
36. 下列哪一項最不適合視障學生作答或反應方式？ ①將答案卷之字體放大、空格加大 ②使用點字或錄音 ③利用溝通本或溝通板 ④運用盲用電腦或其他科技輔具協助。
37. 中樞神經系統在發育成熟之前受到損傷或傷害，導致肌肉控制方面發生障礙會導致 ①腦性麻痺 ②肌肉萎縮 ③脆骨症 ④小兒麻痺。
38. 刻板或習癖行為較不可能出現在哪一類障礙者？ ①視覺障礙 ②智能障礙 ③多重障礙 ④聽覺障礙。
39. 下列哪一項敘述與美國特殊教育法〈1986〉第一次修訂內容無關？ ①身心障礙兒童教育法案之修訂法〈P.L. 99-457〉 ②特殊教育受益年齡向下至零歲 ③要求為零到五歲兒童實施個別化家庭支援計畫〈IFSP〉 ④增列「轉銜服務」。
40. 下列哪一種疾病是因為肌肉蛋白流失及橫紋肌被脂肪和其他纖維所取代 ①囊腫纖維變性 ②肌肉萎縮症 ③血友病 ④成骨不全症。
41. 眼球所分泌的房水，因排水系統阻礙，導致房水積存所造成的眼疾 ①老花眼 ②角膜炎 ③青光眼 ④斜視性弱視。
42. 現有身心障礙學生鑑定原則鑑定基準中，列有障礙等級係屬哪一障礙？ ①智能障礙 ②自閉症 ③聽覺障礙 ④肢體障礙。
43. 憂鬱症是屬於嚴重情緒障礙的哪一種症狀？ ①精神性疾患 ②情感性疾患 ③畏懼性疾患 ④焦慮性疾患。
44. 下列何者可能為「多重障礙」？一個學童同時具有 ①聽障、語障 ②智障、學障 ③肢障、腦性麻痺 ④聽障、智障。
45. 自閉症係指因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行為及何種表現上有嚴重問題？ ①興趣 ②情感 ③動作 ④認知。
46. 電腦能力具有卓越潛能或傑出表現者，屬於 ①一般智能優異 ②學術性向優異 ③領導才能優異 ④其他特殊才能優異。
47. 指在幼稚園為身心障礙或資賦優異者專設之班，法定名稱為 ①學前特教班 ②特教幼兒班 ③特殊幼稚班 ④學前障礙班。
48. 美國智能障礙協會（2002）有關多向度診斷與描述，包括：智能、適應行為、參與互動與社會角色、健康與哪一向度？ ①情境 ②生態 ③情緒 ④學習。
49. 台灣地區第一所啟智學校為 ①台北啟智學校 ②高雄啟智學校 ③台南啟智學校 ④花蓮啟智學校。
50. 提供特教學生家庭支援服務，應由各級學校指定專責單位辦理。其服務內容應於開學後幾週內告知特教學生家長？ ①一週 ②二週 ③三週 ④四週。
51. 各教育階段特殊教育之評鑑，該主管教育行政機關，應至少每隔幾年辦理一次？ ①一年 ②二年 ③三年 ④四年。
52. 「執行功能的缺陷」應屬於學習障礙何種類型？ ①發展性學習障礙②神經心理學習障礙 ③學科性學習障礙 ④社交學習障礙。
53. 盲人的障礙物感特別敏銳，此稱為 ①感官補償 ②顏面視覺 ③盲人第六感 ④回聲定位。
54. 慢性中耳炎可能引發聽障，連接中耳腔室至鼻咽腔的通道為 ①鼻咽道 ②三半規管 ③歐氏管 ④耳蝸。
55. 肢體障礙者的價值調適中，勸他知足常樂者屬於何種價值？ ①擴充價值範圍 ②約束傷殘後果 ③身體因素降為次要 ④形成內在價值。
56. 腦性麻痺患者走路搖搖欲墜，係屬何種類型？ ①痙攣型 ②顫動型 ③運動失調型 ④僵硬型。
57. 多數研究發現，自閉症的出現情形，下列何者正確？ ①男女相當 ②男多於女 ③女多於男 ④無法比較。
58. 結構化教學對自閉症學習效用頗大，下列何者非屬其所強調者？ ①物理環境結構化 ②作息時間結構化 ③視覺結構化 ④語言結構化。
59. 依據特殊教育法之規定，各級學校應提供特教學生家庭支援服務，包括：諮詢、輔導、親職教育課程等，尚有哪一項？ ①資訊 ②輔具 ③諮商 ④補助費。
60. 國內俗稱「星星的小孩」，係指何者？ ①白化症 ②自閉症 ③唐氏症 ④肌肉萎縮症。
61. 下列何者通常不是資優生廣度的充實課程之一？ ①實習制 ②師傅計畫 ③研習計畫 ④專題研究。
62. 中央政府為均衡地方身心障礙教育之發展，應視需要補助地方哪些經費以辦理身心障礙教育？ ①設備及業務費 ②設備及人事費 ③人事及業務費 ④無。
63. 亞培格測試(Apgar Test)主要包括哪幾項？ ①心率、呼吸情況、頭圍、肌肉張力 ②心率、呼吸情況、肌肉張力、皮膚顏色 ③身長、肌肉張力、呼吸情況、心率、皮膚顏色 ④頭圍、皮膚顏色、肌肉張力、呼吸情況、心率。
64. 張老師要處理小華上社會課時隨意離座、亂講話、坐姿不佳等三項行為，應採用哪種設計？ ①多基準線設計 ②倒反設計 ③逐變標準設計 ④逐變條件設計。
65. 張老師要比較「給積點」與「扣積點」兩種策略，對減少小華上課時不專心的行為較有效，應採用哪種設計？ ①倒反設計 ②逐變標準設計 ③交替處理設計 ④AB設計。