

96 學年度中區五縣市政府教師甄選策略聯盟

國小教育學科試題

一、單一選擇題（共 100 題，每題 1 分，共 100 分）

1. 依據教育部頒布之「特殊教育設施及人員設置標準」第七條的規定，國民小學身心障礙特殊班級的人數以不超過幾個人為原則？
①9 個人 ②10 個人 ③11 個人 ④12 個人。
2. 心理學家認為創造性心理的內涵主要有三，不包括下列何者？
①流暢性 ②連貫性 ③變通性 ④獨創性。
3. 主張教育應有學理依據而不能停止在經驗談階段，並致力於使「教育學」成為一門嚴謹學科的是哪一位學者？
①盧梭 ②曼恩 ③皮亞傑 ④赫爾巴特。
4. 下列哪一種觀點符合經驗主義的教育思想？
①教育方法首重直觀教學與感官訓練 ②教學內容特別重視理論學識而輕實用技能 ③知識的獲得來自於感性與悟性的綜合結果 ④學科知識範疇的產生乃來自於社會集體意識與協商的結果。
5. 依照教育部的規定，目前國民小學應於哪一個年級開始實施英語教學？
①一年級 ②二年級 ③三年級 ④四年級。
6. 下列有關測驗信度與效度的關係的敘述，哪一個是正確的？
①信度高，效度一定高 ②效度高，信度一定高 ③信度低，效度不一定低 ④信度高，效度一定低。
7. 班杜拉的理論被稱為三元學習論，其中不包括哪個因素？
①教育 ②環境 ③個人 ④行為。
8. 不同的哲學派別對教育目的的看法不同。下列哪一個哲學派別認為教育是經驗不斷重組的歷程？
①實驗主義 ②理想主義 ③自然主義 ④存在主義。
9. 下列哪一個特性是電腦輔助教學所沒有的？
①互動學習 ②個別化 ③時空限制減少 ④適應人格發展。
10. 開放教育是受到哪一個心理學派的影響？
①人本主義心理學 ②行為主義心理學 ③精神分析學派心理學 ④認知心理學。
11. 下列何者適合採用連續變項？
①焦慮 ②性別 ③教育程度 ④職業。
12. 在課程發展模式中，強調學習是開放的，學生應主動參與，發展其認知能力，重組其經驗，重視發現與探究式的學習，此一課程發展模式稱之為：
①目標模式 ②過程模式 ③情境模式 ④文化分析模式。
13. 下列何者最適合拿來當作智力測驗建立效度時的參照依據？
①學生的學業成績 ②學生的德育成績 ③學生在校的行為表現 ④學生友伴相處的情形。
14. 依據美國心理學家卡羅（John B Carroll）的觀點，只要提供學生下列何種因素，則所有的學習者都可以達到相同程度的精熟水準？
①有效的動機誘因 ②足夠的時間 ③適當的教材 ④多元的評量與回饋。
15. 「因為有了高鐵，所以很多人不喜歡搭乘飛機，對嗎？」這是屬於何種類型的問題？
①知識性問題 ②理解性問題 ③應用性問題 ④分析性問題。
16. 教師命題前應設計一個命題計畫，以便命題時能夠適度考量各單元教材內容及各教學目標的命題比例，此一命題計畫稱之為：
①常態分配表 ②雙向細目表 ③泰羅二氏預期表 ④切截分數表。
17. 國民中小學實施九年一貫課程後，原則規定每學期上課的天數為多少天？
①100 天 ②105 天 ③110 天 ④視每學期情況作彈性調整。
18. 在教育研究中，哪一種方法比較強調研究對象背後意義的詮釋與理解？
①參與觀察法 ②實驗法 ③相關法 ④調查法。
19. 甲、乙、丙、丁四個班各有 5 個學生，每班 5 個學生的考試分數分別為：甲班(8、9、10、11、12)；乙班(7、9、10、11、13)；丙班(6、8、10、12、14)；丁班(5、7、10、13、15)，請問哪一個班的標準差最大？
①甲班 ②乙班 ③丙班 ④丁班。
20. 小學低、中年級的課程，宜採用何種教材組織法？
①論理組織法 ②心理組織法 ③直線法 ④螺旋法。
21. 德國教育心理學家赫爾巴特，最初將教學的過程分為四個階段，下列哪一個「不屬於」這四個階段之一？
①聯合 ②系統 ③方法 ④應用。
22. 如果想要比較合作學習與個別化學習的教學成效，採用下列哪一種研究法較適合？
①實驗研究法 ②個案研究法 ③觀察研究法 ④問卷調查法。
23. 在做學校行政決定時，先以理性的方式決定組織的基本任務和政策；然後再把握既定的目標和方向的原則下，做成無數小幅的、個別累增的決策。此種決策模式稱為：
①策略模式 ②規範模式 ③綜合掃描模式 ④理性模式。
24. 發現式學習理論和有意義學習論在教育的應用上有其相同之處，其中不包含下列哪一點？
①教學目標相同 ②均強調先備知識的重要性 ③均重視學生內在的認知結構 ④教師所扮演的角色。

25. 受試者為投實驗之所好，改變自己正常的表現的行為方式，以獲得實驗者歡悅，此稱為何種效應？
①月暈效應 ②霍桑效應 ③比馬龍效應 ④旁觀者效應。
26. 教師在觀察學生行為表現時，先針對各類學生行為特質進行文字描述，觀察時，針對學生此一特質的表現情形，勾選「有」或「無」的方式，此種評定方式稱為：
①軼事紀錄法 ②檢核表法 ③評定量表法 ④分析評定法。
27. 以下對皮亞傑認知發展論的敘述，何者為非？
①各時期之間有連續性 ②各時期的前後順序不變 ③各階段個體基模的功能特徵是不同的 ④對不同個體而言，各特徵出現的時間是差不多的。
28. 下列哪一個是杜威(J. Dewey)道德哲學的特色？
①善惡是以行為動機來判斷 ②以科學方法應用於道德行為的判斷 ③善是求實踐真實的自我存在或超越自我 ④實踐道德權威是訴之於真實存在的責任感。
29. 下列有關柏拉圖哲學思想的敘述何者為非？
①認為萬物都是觀念的摹本 ②主張經驗是一切知識的起源 ③主張二元世界觀 ④主張心靈實體說。
30. 英國尼爾(A. S. Neill)創立了夏山學校(Summer hill school)，是受到哪一個哲學派別的影響？
①實驗主義 ②自然主義 ③理想主義 ④存在主義。
31. 在西元十七世紀，發願改良傳統教科書，出版書中有圖畫教科書的是哪一位教育學者？
①富蘭克林 ②康米紐斯 ③洛克 ④培根。
32. 仍維持各學科的獨立，但加強各科之間的聯繫，此種課程為：
①相關課程 ②學科課程 ③核心課程 ④廣域課程。
33. 下列關於權變理論的敘述何者正確？
①只要經過系統分析，就可以找到世上最佳的經營策略 ②工作導向的領導方式可以產生最佳的組織效率 ③組織表現是領導者與情境因素交互作用的結果 ④整個組織的運作必須奠基於理性系統模式。
34. 笛卡兒提出的「我思故我在」，是何種知識派別？
①理性主義 ②經驗主義 ③批評主義 ④試驗主義。
35. 佛洛伊德的人格結構中，超我受到什麼原則的支配？
①快樂原則 ②現實原則 ③良心原則 ④利他原則。
36. 在向學生解釋標準化測驗的結果時，最好以一段分數的範圍來解釋比較合理，解釋時在所得分數的上下多少個測量標準誤會有百分之 95 的機率？
①1.64 個測量標準誤 ②1.96 個測量標準誤 ③2.25 個測量標準誤 ④2.58 個測量標準誤。
37. 古典制約學習理論中，制約學習以哪一種方式的學習效果最好？
①同時制約 ②延宕制約 ③遺跡制約 ④逆向制約。
38. 受試者不論題目的內容或性質為何，都採取相同的作答反應傾向，此種作答行為稱之為：
①猶豫性 ②隨機反應性 ③默從性 ④社會期望性。
39. 下列哪一個「不是」理想主義倫理學所強調的道德課程與教學？
①重視道德觀念及名人傳記的教材 ②道德教育內容以道德律為準 ③強調學生基於義務心，會自動遵從規律 ④應不斷訓練與管束，使學生習慣於道德行為。
40. 在不同的教學觀中，主張課程是生產的工具，學生是原料，在熟練的教師技術控制之下，原料可以按照預期的模式加以塑造，而成為理想中完美的產品。此種看法是屬於何種教學觀？
①建構導向教學觀 ②人本導向教學觀 ③批判導向教學觀 ④效率/效能導向教學觀。
41. 在進行六六討論法教學時，下列哪一個是「不必要」的？
①每組六個人 ②每人發言 1 分鐘 ③限制六分鐘討論時間 ④每人提出六個問題。
42. 某一個考生數學考試百分等級為 50，那他的 Z 分數會是多少？
①0 ②1 ③-1 ④2。
43. 就學校發展史而言，率先發展國家教育制度並推動國民教育的是現今的哪一個國家？
①美國 ②英國 ③德國 ④法國。
44. 在教導新概念或新技能時，強調以教師為中心，並藉由教師解釋與示範，以及學生練習的教學方法，稱為？
①直接教學法 ②精熟學習法 ③有效教學法 ④啟發教學法。
45. 依據維高斯基 (Vygotsky) 的觀點，下列何種情況會讓學習者有較好的成就表現？
①自我導向的學習 ②在教師引導下的學習 ③在相同能力同儕中的討論式學習 ④提供與學生認知發展水平一致的學習。
46. 「標準差」適合用來表示下列何種變數的離散情形？
①學校地區 ②學習態度 ③學生性別 ④家長職業。
47. 依據韋伯 (Max Weber) 的觀點，科層體制是組織的最佳型態，它建立何種權威結構來使團體獲得最大運作效率？
①魅力式權威 ②法定權威 ③傳統權威 ④階層權威。
48. 將課程當作學科、經驗、目標和計畫等四類定義中，何者的具體程度最高，且最趨於學校中心？
①學科 ②經驗 ③目標 ④計畫。
49. 個體運用既有的基模處理所面對的問題，即是將新事物納入既有的基模，也是既有的基模的類推運用，此一歷程稱為？
①同化 ②調適 ③適應 ④組織。
50. 如果你在做試題的篩選時，就下列題目的難度與鑑別度，你應該優先選擇哪一題？
①難度值 .20、鑑別度值 .15 ②難度值 .30、鑑別度值 .25 ③難度值 .40、鑑別度值 .35 ④難度值 .50、鑑別度值 .45。

51. 下列敘述何者正確？
 ①效度愈高，就表示愈能測量所欲測量的特質 ②效度的考驗方法有折半法、再測法、複本法 ③信度高，效度一定就高
 ④在心理測驗中，最常使用的常模是原始分數。
52. 從操作條件作用的概念來看，個體因努力而成功，將會繼續努力；因逃避而免於懲罰，將會繼續逃避，此種因果關係被稱為？
 ①試誤學習 ②學習遷移 ③後效強化 ④替代學習。
53. 布魯納的「螺旋式課程」組織型態，符合哪兩種課程組織的規準？
 ①繼續性和順序性 ②統整性和銜接性 ③順序性和統整性 ④繼續性和銜接性。
54. 「如果你對我好，那我也會對你好」，這種道德發展層次在柯爾伯格的道德發展論中屬於哪一個發展階段？
 ①避罰服從取向 ②相對功利取向 ③尋求認可取向 ④遵守法規取向。
55. 下列何者「不是」重建主義教育理論的基本原則？
 ①強調兒童學校及教育本身都是受社會與文化力量所塑造 ②學校應使用傳統官能心理學的教學方法 ③教師教導學生必須符合民主的程序 ④教育的工具與目標必須完全更新，適應目前文化危機的要求與配合目前行為科學的發現。
56. 主張教育就是經驗的改造，重視知識的實踐與實際效用，認為經驗可以用來解決問題，是何種哲學派別？
 ①實驗主義 ②實在主義 ③存在主義 ④觀念主義。
57. 下列何種理論的要義與「見賢思齊」的說法相同？
 ①行為主義學習論 ②認知發展論 ③訊息處理論 ④社會學習論。
58. 下列哪一種課程組織的方式，最「沒有」考慮學生的學習動機、興趣與需求？
 ①廣域課程 ②核心課程 ③學科課程 ④相關課程。
59. 規模在 48 班以上的小學，教務處的組織架構「不包括」下列的哪一組？
 ①教學組 ②註冊組 ③資訊組 ④資料組。
60. 在研究人類的身心發展，欲求在短期內獲取所需的資料，在同一時段內找許多不同年齡的受試者進行研究，此種方法是：
 ①縱貫法 ②橫斷法 ③連續法 ④回溯法。
61. 下列何種方法可以讓教師們有更多機會在一起工作，共同設計教學活動？
 ①編序教學法 ②協同教學法 ③啟發教學法 ④發現教學法。
62. 依據特殊教育法第 30 條的規定，特殊教育的預算在地方政府不得低於當年度教育主管預算的多少百分比？
 ①3% ②4% ③5% ④6%。
63. 具體運思期兒童思維的最大特徵是？
 ①可逆性 ②守恆 ③序列化 ④去集中化。
64. 針對評量的類型與目的，下列敘述何者正確？
 ①形成性評量利於確立學生的起點行為 ②安置性評量利於及時發現學生的學習困難 ③診斷性評量利於日後進行補救教學
 ④總結性評量利於瞭解學習教材的難易程度。
65. 下列哪一個是教師在教室「不宜」使用的發問技巧？
 ①先提問問題再請學生回答 ②所提問之問題要兼顧各類問題 ③多找優秀學生回答問題 ④儘量不重述所提問的問題。
66. 下列哪一個教育哲學家認為宇宙沒有絕對的真理，沒有不變的自然法則，因此教育應重視經驗的重要及實用的價值？
 ①杜威(J. Dewey) ②盧梭(J. J. Rousseau) ③康德(I. Kant) ④賀欽思(R. Hutchins)。
67. 對於隨機抽樣方法的敘述，下列何者正確？
 ①母群體較同質時，應該採用分層隨機抽樣 ②群體中某些種類的抽樣單位很少時，適合採用叢集隨機抽樣 ③系統抽樣法容易產生不符合均等和獨立原則的問題 ④群體很大，無法確知抽樣單位的數目時，適合採用分層隨機抽樣。
68. 下列何者屬於擴散性問題 (divergent question)？
 ①台北到台南 300 公里，火車時速 100 公里，幾小時可以到達？ ②如果沒有發生二二八事件，台灣會怎樣發展？ ③根據台灣地圖與高速公路速限規定，如果要由從台北到高雄，走第一高速公路還是第二高速公路比較快？ ④為何羊毛的保暖效果會比棉花還要好？
69. 下列哪一種學習理論認為「課程應以明確的內容為基礎，每一部分都必須從頭學起，且因學習內容的遷移效果很有限，故課程必須涵括廣泛的範圍」？
 ①行為聯合論 ②行為主義 ③場地論 ④精神分析論。
70. 依據柯爾伯格的道德發展論，兒童時期的道德認知發展具有下列何種特徵？
 ①是跳躍性的發展 ②是外鑠而非內發的 ③是自知而非告知的 ④是自律而後他律的。
71. 公立中小學運用記功、嘉獎、成績考評、優良事蹟表揚，以及申誡、記過及訓斥等方式來誘導學生行為，屬於何種權力的運用？
 ①強制型權力 ②利酬型權力 ③規範型權力 ④成就型權力。
72. 一位校長希望學校教師多進修充實自我的能力，故先以身作則，展現進修之後自己能力的進步，接著再透過獎勵制度，形成進修的風氣。試問這位校長運用了何種權力型態？
 ①強制 ②影響 ③權威 ④民主。
73. 一般人之所以會按時繳稅，主要是何種學習歷程的影響？
 ①懲罰 ②逃離學習 ③迴(躲)避學習 ④增強。
74. 認為教育在破除資本主義或工具理性對社會或人的主宰，教育應對大眾進行啟蒙，以達到解放的目的，進而促成社會的改造或重組，這是哪一個學派的主張？
 ①存在主義 ②自然主義 ③批判理論 ④理性主義。
75. 關於訊息處理論的敘述，下列何者正確？
 ①訊息處理時，譯碼是單向的 ②貯存在短期記憶中的訊息可分為情節記憶和語意記憶 ③處理語文訊息時，長期貯存以聲碼為主 ④訊息處理論的興起受到電腦科學的影響。

76. 智力測驗屬於下列何種類型的測驗？
 ①標準參照測驗 ②常模參照測驗 ③非標準測驗 ④形成性測驗。
77. 學生在校接受教育，留一些時間不規劃各種課程，而由學生自己自由從事各種學習的課程，此種課程稱之為：
 ①實有課程 ②潛在課程 ③懸缺課程 ④空白課程。
78. 強調課程實施不是單向傳播接受，而是雙向改變的過程，是何課程實施的觀點？
 ①價值內化觀 ②忠實觀 ③相互調適觀 ④組織觀。
79. 教育心理學家桑代克的三大學習定律中，下列哪一個定律不在其中？
 ①準備律 ②練習律 ③效果律 ④接近律。
80. 精熟學習理論是哪位學者所提出來的？
 ①柏隆姆 (Bloom) ②卡洛 (Carroll) ③凱勒 (Keller) ④奧蘇貝爾 (Ausubel)。
81. 在進行課程組織時，下列哪一個「不是」垂直組織的原則？
 ①由熟悉到不熟悉 ②由單純到複雜 ③由部分到整體 ④由具體到抽象。
82. 康德的批評主義知識論所反映於教育學理上的看法，可用論語中的哪句話來概括？
 ①學而時習之，不亦悅乎 ②不患人之不己知，患不知人也 ③學而不思則罔，思而不學則殆 ④君子不重則不威，學則不固。
83. 對社會重建觀的課程設計理念，下列敘述何者正確？
 ①目的在培養學生成為現在社會所需要的專業人才 ②重視全人發展的教育目的 ③課程應提升學生的批判與改革能力 ④強調學科基本能力與個人興趣的統合發展。
84. 下列哪一種「不是」前運思期幼兒所具有的心理特徵？
 ①知覺集中傾向 ②分類能力 ③不可逆性 ④自我中心主義。
85. 課程學者古德拉(J. I. Goodlad) 認為課程可分為五個層次，其中由老師將之付諸實施，實際在課堂教學的課程，稱之為：
 ①理想的課程 ②知覺的課程 ③經驗的課程 ④運作的課程。
86. 依據國民教育法施行細則第二條的規定，國民小學的規模以不超過多少班為原則？
 ①25班 ②36班 ③48班 ④60班。
87. 下列哪一個課程哲學的派別，認為應該重視課程及學生能獲得統整的經驗、見解，因此在課程組織方面重視廣域課程？
 ①精粹主義 ②理想主義 ③實用主義 ④實在論。
88. 在認知結構學習論中，主張學習是需要學生主動去探索，從事項變化中發現原理原則，這才是學習發生的主要條件，持此種主張的是誰？
 ①布魯納 ②奧蘇貝爾 ③班都拉 ④羅傑斯。
89. 下列何者為核心課程的特點？
 ①各科目分別獨立 ②合併有關學科，以增廣其領域 ③以社會生活問題為中心，以一主科為核心，其他科目與之配合 ④強調以學生活動為中心，安排教材與活動。
90. 下列何者符合發現式學習的教學理念？
 ①讓學生可以依據教材指示逐步漸進學習 ②重視事實性知識的獲得 ③重視學習階層的課程設計 ④重視過程技能的學習。
91. 教育部裏掌管補習教育、家庭教育、視聽教育業務的是哪一個司？
 ①中等教育司 ②技術及職業教育司 ③國民教育司 ④社會教育司。
92. 李老師為了改善班上學生的學習成效，因此系統性蒐集班上學生的學習資料，進而研擬改進方案，並且付諸實施、檢視成效。這種研究方法稱為？
 ①行動研究 ②調查研究 ③實驗研究 ④觀察研究。
93. 下列何者不符合行為目標的敘寫原則？
 ①能說出本課大意 ②能正確使用標點符號學生 ③能分辨出花園中五種以上的草本植物 ④能說出光合作的意義與所需要素。
94. 根據預試結果進行試題性能分析時，下列敘述何者正確？
 ①鑑別力分析目的在於確定題目區分能力高下的程度 ②難度分析的目的在確定取樣對象是否具有代表性 ③鑑別力指數愈高，則試題的效度愈好 ④難度指數增加，則鑑別力指數也相對增加。
95. 下列何者適用於主動變項？
 ①社經水準 ②教育程度 ③教學方法 ④成就動機。
96. 依據余定 (W. J. Reddin) 的三面領導理論，領導者的行為層面應不只限於「工作」與「關係」層面，還包含下列何種層面？
 ①效能 ②性格 ③領導風格 ④成熟度。
97. 目前中小學教師證書發證的單位是：
 ①各縣市政府教育局 ②教育部中部辦公室 ③教育部國民教育司 ④各師資培育機構。
98. 依據國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法的規定，學生若未經請假、不明原因未到校上課幾日以上，即應列為中輟生？
 ①3日 ②5日 ③7日 ④14日。
99. 下列何者不是桑代克 (E. Thorndike) 的學習法則？
 ①增加練習的次數 ②提供行為後的滿足效果 ③在個體有動機準備的狀態下提供學習 ④提供學習者有意義的學習。
100. 教育行政理論中，強調領導者必須依其所處的情境，採取適合的領導模式，這樣才能使工作發揮最大的效果，達成組織的目標。持此種看法的學者是誰？
 ①巴納德(C. Barnard) ②梅堯(G. E. Mayo) ③賀茲柏格(F. Herzberg) ④費德勒(F. E. Fiedler)。