

九十六學年度修讀國小學程甄選考試試題

1. 答案請分別寫在第一題、第二題、第三題、第四題的答案卷上，否則不計分。
2. 不必抄題。

第一題：請先讀完以下資料之後，依本題下方的「問題」作答：

XX報 2007/11/12

一份試題 呈現兩個世界

今年國中基測成績揭曉，位於台北大安區的金華國中，成績果然如預期亮麗，全校平均分數為二一九分，半數學生的P R值超過九〇（前十%）；但同一份試卷拿到台東，全縣廿二所國中，卻沒有一校平均分數可以達到一五〇，瑞源國中全校平均分數甚至只有六十二分，新竹五峰國中更只有五十七分。

XX報 2008.04.14

偏鄉帶手電筒的孩子 基測 288 分

沈揮勝／南投報導

南投縣爽文國中學區，由七個典型山村串連而成，區內沒有補習班、安親班及家教。學校老師則有感於城鄉落差似已無解，主動奉獻配合。九十三年冬季由女老師戴坤蓉提議，每天晚上留校自習，教師和家長編組排班陪讀到九點，夜間排班陪讀，學生則天天帶手電筒摸黑上下學，每周七天。訓導主任徐武誠和年輕的女老師張君婷、陳貞仔熱烈響應，風雨無休。

因家庭多屬種山務農，經濟面不佳屬於經濟弱勢，比較會體貼父母的學子，多希望就讀公立學校幫雙親省錢，此意念往往成了上進的原動力；而家長更不希望孩子的未來，是自己「勞力謀生」的翻版，期盼他們自我提升。

此自發性的補強教育翌年就見成果，九十四年曾繁翔國中基測考了兩百六十九分。九十五年彭育安考了兩百八十八分。爽文國中每年畢業生約卅人，常態有十八到廿人讀普通班、十人左右選擇技藝班。三年來，八成的普通班畢業生上國立高中；不強調升學的技藝班，也有二到三成上了國立高中技藝學程。

問題：試述偏鄉學校的學生一定會低成就嗎？若要提昇學習成就，有哪些可行的方法？